

**REACTIENOTA ZIENSWIJZEN EN AMBTSHALVE
WIJZIGINGEN**

**BESTEMMINGSPLAN MONNICKENDAM - BREDE
SCHOOL SCHOLENEILAND**

**Reactienota Zienswijzen en Amtshalve Wijzigin-
gen
Bestemmingsplan Monnickendam - Brede School
Scholeneiland**

Code 1312105 / 26-03-15

GEMEENTE WATERLAND 1312105 / 26-03-15
REACTIENOTA ZIENSWIJZEN EN AMBTSHALVE WIJZIGINGEN
BESTEMMINGSPLAN MONNICKENDAM - BREDE SCHOOL SCHOLENEILAND

<u>INHOUDSOPGAVE</u>	<u>blz</u>
1. INLEIDING	1
1. 1. Aanleiding voor deze reactienota	1
1. 2. Leeswijzer	1
2. BEANTWOORDING ZIENSWIJZEN	2
3. AMBTSHALVE AANPASSINGEN	5
3. 1. Verbeelding	5
3. 2. Regels	5

1. INLEIDING

1. 1. Aanleiding voor deze reactienota

Het ontwerpbestemmingsplan 'Monnickendam - Brede School Scholeneiland' heeft overeenkomstig artikel 3.8 van de Wet ruimtelijke ordening (Wro) met ingang van 23 januari 2015 gedurende 6 weken voor een ieder ter visie gelegen. Het plan kon digitaal worden geraadpleegd op de landelijke voorziening www.ruimtelijkeplannen.nl en op de gemeentelijke website. Daarnaast lag het plan ter inzage bij de afdeling Publiekszaken in het gemeentehuis aan de Pierebaan 3 te Monnickendam.

Op grond van artikel 3.15 van de Algemene wet bestuursrecht kunnen belanghebbenden bij de gemeente schriftelijk of mondeling hun zienswijzen naar voren brengen. Er is één zienswijze op het plan ingediend.

1. 2. Leeswijzer

In deze reactienota is de ingediende zienswijze samengevat en voorzien van het standpunt van Burgemeester & Wethouders. Per opmerking is aangegeven of deze leidt tot aanpassing van het bestemmingsplan. Daarnaast wordt in hoofdstuk 3 beschreven welke ambtshalve aanpassingen in het bestemmingsplan aan de orde zijn.

2. BEANTWOORDING ZIENSWIJZEN

Bij de beantwoording van de zienswijzen zal allereerst iedere zienswijze kort worden weergegeven. Vervolgens volgt de gemeentelijke reactie op de zienswijzen en tenslotte wordt in een apart voorstel aangegeven in hoeverre de zienswijze aanleiding geeft tot een aanpassing van het bestemmingsplan.

1. Zienswijze Bernard Nieuwentijt College

Opmerking 1

De indiener merkt op dat het akoestisch onderzoek van 4 november 2014 nog gebaseerd is op globale uitgangspunten en dat dit voor het stadium van planvorming gebruikelijk is. Desondanks wordt wel een aantal kritische kanttekeningen geplaatst.

Reactie gemeente

Het klopt dat bij het akoestisch onderzoek rekening is gehouden met de uitgangspunten die in de ontwerpfase van het bestemmingsplan bekend waren. Na de ontwerpfase is een vervolgonderzoek uitgevoerd, waarbij met is onderzocht welke binnenwaarde bij het BNC is te verwachten als gevolg van de nieuw te bouwen school. Ook zijn een aantal maatregelen onderzocht die eventueel kunnen worden getroffen. Daarbij wordt opgemerkt dat dit onderzoek is uitgevoerd om een afweging te kunnen maken in het kader van een goede ruimtelijke ordening. In het kader van het Activiteitenbesluit hoeft stemgeluid niet te worden meegenomen en is een afweging van de onderzochte maatregelen ook niet strikt noodzakelijk.

Aanpassing bestemmingsplan

Bij de toelichting op het bestemmingsplan is een aanvullend akoestisch onderzoek opgenomen.

Opmerking

In het akoestisch onderzoek ontbreekt een inschatting van het totale aantal leerlingen (inclusief buitenschoolse opvang). Uit andere stukken blijkt dat de drie scholen maximaal 463 leerlingen gaan huisvesten. De aantallen van de buitenschoolse (BSO) en de naschoolse opvang (NSO) zijn daarbij nog niet vermeld. Op basis van scholen met vergelijkbare capaciteit blijkt wordt gesteld dat een gebruik van het plein van 4,5 uur een reëlere inschatting is.

Reactie gemeente

Relevant voor de geluidsemissie is het aantal kinderen dat maximaal buiten kan spelen. Van het aantal leerlingen en de 'speeltijd' is een inschatting gemaakt in overleg met de deelnemende scholen de buitenschoolse opvang.

In het aangevulde akoestisch onderzoek is op verzoek van de gemeente onderzocht wat het geluidseffect is van 35 extra spelende kinderen op het

plein (ten opzichte van het onderzoek van 4 november 2014). Dit effect is nihil. Het aantal kinderen dat tegelijk op het plein aanwezig is, is dus niet van invloed op de totale geluidsbelasting.

Aanpassing bestemmingsplan

Deze opmerking leidt niet tot aanpassing van het bestemmingsplan.

Opmerking

Uit de rekenbijlagen blijkt niet duidelijk of de spelende kinderen op het dal daadwerkelijk op deze hoogte zijn gemodelleerd.

Reactie gemeente

Er is gerekend met een hoogte ten opzichte van het onderliggende item, dus voor de kinderen op het dak is gerekend ten opzichte van de dakhoogte.

Aanpassing bestemmingsplan

Deze opmerking leidt niet tot aanpassing van het bestemmingsplan.

Opmerking

De dominante frequentie van spelende kinderen ligt veel meer rond de 1000 Hz, in plaats van de gebruikte 250 Hz.

Reactie gemeente

Het spectrum is afkomstig van metingen bij een schoolplein waar door basisschoolleerlingen buiten werd gespeeld. In het spectrum van spelende kinderen zit ook het rijden met skelters en dergelijke. Hierdoor treedt een tweede piek op in de 250 Hz-band op.

Aanpassing bestemmingsplan

Deze opmerking leidt niet tot aanpassing van het bestemmingsplan.

Opmerking

In het akoestisch rapport is niet inzichtelijk gemaakt welke geluidsbronnen de grootste bijdrage leveren.

Reactie gemeente

In hoofdstuk 5.1 van het akoestisch onderzoek (d.d. 4 november 2014) wordt tekstueel vermeld dat de overschrijdingen worden veroorzaakt door het geluid van spelende kinderen.

Aanpassing bestemmingsplan

Deze opmerking leidt niet tot aanpassing van het bestemmingsplan.

Opmerking

Bij de beoordeling van een goede ruimtelijke ordening van het schoolplein moet worden uitgegaan van een langtijdgemiddelde geluidniveau van 66 dB(A) op de gevel. Uitgaande van een (nog redelijke) gevelwering van 20-22 dB, bedraagt het inpandige geluidniveau 44 dB(A). Het maximale geluidsniveau ligt op een niveau van 86 dB(A), waarbij het binnenniveau 64-66 dB(A) bedraagt. Dit is een zeer slechte omgeving om les in te geven.

Reactie gemeente

Met betrekking tot de binnenwaarde is nader akoestisch onderzoek uitgevoerd. Op basis van dit onderzoek moet worden afgewogen welke maatregelen wenselijk zijn om de binnenwaarde te reduceren tot een aanvaardbare waarde.

Aanpassing bestemmingsplan

Deze opmerking leidt niet tot aanpassing van het bestemmingsplan.

Opmerking

In hoofdstuk 6 wordt het aspect geluidreducerende maatregelen zeer gemakkelijk weggeschreven. Gezien de hoge geluidsniveaus is een reële afweging van maatregelen wenselijk.

Reactie gemeente

Met het aanvullende akoestisch onderzoek kan deze afweging ook worden gemaakt.

Aanpassing bestemmingsplan

Deze opmerking leidt niet tot aanpassing van het bestemmingsplan.

Opmerking

In het kader van het Activiteitenbesluit moet wel worden gekeken naar muziekgeluid. Voor het BNC speelt dit wellicht minder een rol omdat in de avondperiode geen les wordt gegeven. Wanneer muziekgeluid als zodanig waarnemer en herkenbaar is, moet op basis van de Handleiding Meten en rekenen industrielawaai een toeslag van 10 dB worden toegepast.

Reactie gemeente

Muziek- en danslessen zijn niet te combineren met de schoollessen en vinden derhalve alleen in de avonden plaats. Bovendien zijn deze lessen beoogd aan de zijde van de Pierebaan. Voor het BNC levert dit dus geen belemmeringen op.

Gezien het immissieniveau (Li) bij woningen is het muziekgeluid niet herkenbaar en is het niet nodig om een toeslag toe te passen.

Aanpassing bestemmingsplan

Deze opmerking leidt niet tot aanpassing van het bestemmingsplan.

3. AMBTSHALVE AANPASSINGEN

Bij de vaststelling van het bestemmingsplan worden de volgende ambtshalve aanpassingen voorgesteld:

3. 1. Verbeelding

Op de verbeelding worden de volgende aanpassingen voorgesteld:

- de locatie van het schoolplein wordt vastgelegd door middel van een aanduiding, om te waarborgen dat aan de zijde van de burgerwoningen geen schoolplein wordt gerealiseerd. Dit is ook in lijn met de uitgangspunten van het akoestisch onderzoek;
- Daarnaast wordt het bouwvlak op de verbeelding enigszins aangepast, zodat de vorm van het schoolgebouw ook verankerd is in het bestemmingsplan.

3. 2. Regels

In de planregels worden de volgende aanpassingen voorgesteld:

- In de planregels wordt een gebruiksregel opgenomen waarmee het gebruik als schoolplein alleen ter plaatse van de daarvoor opgenomen aanduiding is toegestaan.